El CEDREAC es el Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria que sirve de espacio de encuentro y formación para todos los educadores ambientales de la región, así como para las entidades y personas vinculadas a la Educación Ambiental o interesadas en conocer y transmitir valores ambientales. Para cumplir con este objetivo, desde el CEDREAC se presenta para este curso 2015-2016 el siguiente Plan de Formación totalmente gratuito para los asistentes.

Plan formativo 2015-2016

CURSOS Y SEMINARIOS

1 "Descubriendo el patrimonio con el alumnado" (32 h)

Del 17 al 28 de septiembre

El concepto de **Patrimonio** es amplio e incluye entornos tanto naturales como culturales: paisajes, lugares históricos, así como la biodiversidad y las tradiciones pasadas y presentes. Además, es una gran herramienta de comunicación ya que proporciona una información temática, organizada, relevante y amena de los espacios que se visitan haciendo hincapié en los valores ambientales y patrimoniales y fomentando actitudes de aprecio y respeto por el entorno visitado. El curso está dirigido principalmente a personal docente y pretende dotar a los participantes de las habilidades necesarias para preparar las visitas relacionadas con el Plan Educativo, teniendo en cuenta las particularidades de la tarea interpretativa cuando se dirige a un colectivo específico como son los niños y adolescentes inmersos en los procesos educativos formales.

2 "Diseño bioclimático: construyendo el futuro con materiales naturales" (48 h)

Del 5 al 22 de octubre

La arquitectura bioclimática consiste en el diseño de edificios teniendo en cuenta las condiciones climáticas de cada zona y la disponibilidad de recursos (sol, vegetación, lluvia, vientos) con el fin de disminuir los impactos ambientales a la hora de construir. Además, esta arquitectura está íntimamente ligada a los procesos de construcción ecológica y a los materiales naturales. Este curso se presenta como continuación de otros realizados en ediciones anteriores y en él se abordarán temas como el cálculo solar pasivo, el diseño eficiente, el uso de aislamientos naturales y el análisis de materiales así como sus comportamientos, usos y debilidades.

3 "Aprendizaje creativo: el medio ambiente desde otra perspectiva" (20 h)"

Del 9 al 13 de noviembre

La forma de transmitir el mensaje es fundamental en educación ambiental y en este curso trabajaremos con ejercicios prácticos que nos enseñen a activar todo nuestro potencial creativo. Para ello convertiremos al CEDREAC en un espacio de experimentación donde los protagonistas serán los participantes y los límites los pondrá la imaginación: inventaremos formas de obtener juegos tradicionales e inventos con diversos materiales, nos acercaremos a las energías renovables por medio de aparatos simples y divertidos y aprenderemos a utilizar todos nuestros sentidos en nuestro curioso "restaurante".

4 "Manos a la obra: el mejor recurso educativo es el diseñado por nosotros mismos" (44 h. 12 presenciales y 32 no presenciales)

Del 16 de noviembre al 17 de diciembre

El curso pretende ser un espacio de análisis y reflexión sobre el trabajo en Educación Ambiental, para posteriormente convertirse en un laboratorio en el que los participantes aprendan a diseñar y crear actividades prácticas nuevas para trabajar con grupos. El programa estará dividido en 5 bloques temáticos relacionados con diferentes ámbitos (reciclaje, energías, interpretación ambiental, agua y educación para la sostenibilidad).

5 "Recursos para la educación ambiental en la era digital" (32 h)

Del 18 al 28 de enero

Dicen que Internet es una fuente inagotable de recursos pero, a la hora de la verdad, casi nunca encontramos lo que realmente estamos buscando o no sacamos todo el provecho posible a esta herramienta. En este curso se hará un recorrido por distintas páginas que nos ofrecen contenidos interesantes para los educadores ambientales: bibliotecas, repositorios, centros de documentación, centros de interpretación, contenidos en pdf, webs de interés, recursos audiovisuales, juegos digitales, cartografía, formación, elaboración de encuestas, etc. El objetivo es sacar el máximo provecho de estas fuentes descubriendo sus "recovecos" y aprendiendo su manejo.

6 "Trampas fotográficas para fauna salvaje en libertad" (38 h)

Del 11 al 21 de abril

Aprenderemos las diferentes técnicas de trampeo fotográfico existentes para el estudio de fauna salvaje sin necesidad de captura, incluyendo la obtención de imágenes fijas y vídeo de todo tipo de animales, desde pequeños invertebrados hasta grandes mamíferos. Estudiaremos las opciones que nos ofrecen las diferentes máquinas del mercado (réflex, vídeo y fototrampeo) y los accesorios necesarios para su utilización como trampas fotográficas. Veremos también los posibles usos que tiene el material recopilado de cara a la conservación y conocimiento del medio (censos de fauna, etología de las diferentes especies, identificación de individuos, etc.).

7 "El huerto escolar ecológico: un nuevo espacio educativo (curso práctico)" (32 h)

Del 9 al 19 de mayo

Este curso busca dar continuidad al desarrollado en planes anteriores "El huerto escolar ecológico: un nuevo espacio educativo" con una parte práctica demandada por todos los asistentes. El huerto escolar debe ser una herramienta que supere el marco teórico y conceptual para convertirse en un espacio integrado dentro del centro educativo y para ello es fundamental "que nos manchemos las manos" y lo pongamos en práctica. En cursos anteriores se dieron las bases teóricas, su integración en las diferentes asignaturas así como su posible adaptación a distintos destinatarios. En éste que planteamos ahora queremos que los asistentes adquieran los conocimientos necesarios para iniciarlo o para dar valor al existente y para ello trabajaremos con distintos sustratos, aprenderemos a crear semilleros, cómo plantar nuestros productos, cómo combinarlos, etc.

"Seminario Permanente de Centros de Interpretación en Cantabria"

El Seminario Permanente de Centros de Interpretación es un grupo de trabajo que reúne, cada dos meses, a distintos profesionales vinculados a los Centros de Interpretación, de Visitantes, Museos... que de alguna manera realizan labores de Interpretación, tanto de espacios naturales, como culturales o relacionadas con el Patrimonio. En este espacio de encuentro y formación, los participantes intercambian inquietudes, ideas e iniciativas que puedan redundar en la mejora de la calidad de su labor profesional. Si quieres participar o necesitas más información ponte en contacto con nosotros.

D.L. SA 570-2015

JORNADAS

1 "Descubriendo el patrimonio inmaterial" (4 h)

5 de febrero

Existe un importante patrimonio cultural ligado a los espacios naturales protegidos que muchas veces pasa desapercibido. El objetivo de esta jornada es sacar a la luz este patrimonio inmaterial en sus distintas tipologías: valores artísticos, valores estéticos, valores sociales y etnográficos, valores orales, valores religiosos y espirituales, etc. Junto con las bases teóricas para su consideración en las áreas protegidas, se presentarán experiencias exitosas y buenas prácticas desarrolladas en parques españoles.

2 "El bosque comestible" (8 h)

8 y 9 de febrero

La jardinería comestible es un modelo de jardinería temática, donde se utilizan especies por sus usos etnobotánicos y está alcanzando una alta aceptación en países del entorno atlántico. El bosque natural ofrece un modelo de inspiración para la creación de jardines sostenibles, adaptados a los requerimientos climáticos y de suelo, así como espacios útiles y funcionales para la conservación de la biodiversidad tanto silvestre como cultivada. En el curso se conjugarán teoría y práctica y se abordarán temas como la estructura, dinámica y funciones del bosque comestible, factores de diseño, identificación de especies, plantación, siembra y mantenimiento.

3 "El bosque, el euro y el hambre: vertientes sociales de la educación ambiental" (4 h)

12 de marzo

Las cuestiones ambientales son difícilmente abordables sin prestar atención a su dimensión social. En España, el origen de la Educación Ambiental no hay que buscarlo en las mochilas de los naturalistas sino, más bien, en las carpetas de los movimientos sociales que emergen en los primeros años de democracia. Por eso y porque ya nadie entiende el medio ambiente como un concepto puramente ecológico, prestamos atención en esta jornada a las implicaciones entre medio ambiente y economía, comunidades humanas, ética, decisiones geopolíticas, etc. Dinámicas de grupo, actividades prácticas y reflexiones en común marcarán el trabajo de este día.

4 "Guía de Sostenibilidad Integral para PYMES: presentación y experiencias de éxito" (4 h)

17 de marzo

Cada vez son más las PYMES que se preocupan por incluir el respeto al medio ambiente en sus estrategias empresariales. Para facilitar esta labor desde el CEDREAC, y en colaboración con la Cámara de Comercio de Cantabria, se ha elaborado una "Guía de Sostenibilidad integral aplicada a las PYMES" con el objetivo de que sirva de hoja de ruta a todas las empresas de la región. Esta jornada tiene como objetivo dar a conocer esta guía así como presentar casos de éxito de empresas de Cantabria en este ámbito.

5 "El fracking en Cantabria, un debate abierto" (4 h)

31 de marzo

El fracking es un tema de actualidad que suscita un gran interés en la población de Cantabria. Esta técnica puede abordarse desde diferentes puntos de vista y por ello genera cuestiones asociadas a diferentes ámbitos como los aspectos normativos, las técnicas de explotación, la geología, la hidrogeología, los riesgos ambientales, los impactos para la salud, los económicos, etc. El objetivo de esta jornada es crear un espacio de reflexión con diferentes profesionales que nos puedan ofrecer diferentes puntos de vista y aclararnos los riesgos y beneficios de esta técnica.

6 "El Monte Dobra: recurso de educación ambiental en la comarca del Besaya" (8 h)

4 de junio

El Monte Dobra se ubica entre los valles de los ríos Pas y Besaya recorriendo los municipios de Torrelavega, San Felices de Buelna y Puente Viesgo. A lo largo de sus 9 km podemos encontrar una de las mayores concentraciones de yacimientos arqueológicos de la región, así como numerosos elementos etnográficos: invernales, parapetos, cercados, abrevaderos... Además de sus valores paisajísticos, posee una gran riqueza en cuanto a fauna y flora, debido a la diferencia de condiciones ambientales de sus dos vertientes. A lo largo de esta jornada intentaremos descubrir parte de estos valores.

Información e inscripción

El plazo de inscripción se abre veinte días antes del inicio de cada una de las actividades. La solicitud de admisión se realiza mediante ficha de inscripción que debe ser remitida por e-mail al CEDREAC.
Todos los correos son respondidos en un plazo máximo de 48 h. Si no recibes respuesta a tu solicitud ponte en contacto con nosotros por vía telefónica.
Al término de cada curso o jornada se entregará un certificado de asistencia a aquellos alumnos que hayan realizado el 90% de tiempo efectivo de duración de la acción formativa.
Si deseas recibir información más detallada de los cursos así como la ficha de inscripción a los mismos, ponte en contacto con nosotros llamando al **942 83 53 72** o envíanos un e-mail a **cedreac@cantabria.es**

CEDREAC

Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n
39300 Torrelavega . Cantabria
Tlf. 942 83 53 72
www.medioambientecantabria.es
cedreac@cantabria.es
Blog: blogcedreac.blogspot.com.es
Síguenos en facebook y twiter

Contacto

Horario de **invierno**
(del 15 de septiembre al 14 de junio)
De Lunes a Viernes:
Mañanas: de **10:00** a **14:00**h
Tardes: de **16:00** a **20:00**h

Horario de **verano**
(del 15 de junio al 14 de septiembre)
De Lunes a Viernes de **9:00** a **15:00**h

CEDREAC

Plan formativo 2015-2016

"Recursos para educar en la sostenibilidad"

CEDREAC
Centro de Documentación y Recurso para la Educación Ambiental de Cantabria

CIMA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICAS SOCIALES

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICAS SOCIALES